19.04.22 Правописание предлогов.

**Бутафорский** — поддельный, фальшивый

***Спишите, раскрыв скобки.*** ***Взаимоконтроль.***

1. (В)виду плохой погоды экскурсию отменили. Имейте это, пожалуйста (в)виду.
2. Кружились снежинки (в)роде пушинок. (В)роде имен существительных нелегко разобраться.
3. (На)подобие этих фигур указывают не размеры, а формы. Перед путниками высилась скала (на)подобие стены.
4. Вода моментально устремилась (в)место прорыва. (В)место меня сегодня дежурит мой товарищ.
5. Мы бежали (на)встречу брызгам волн. Они отправились (на)встречу с любимым артистом.

***4. Опираясь на таблицу, выполните упражнение.*** ***Взаимоконтроль.***

1. Вникните в причину – и тогда поверите (в)следстви.. . (В)следстви.. ранних заморозков быстро пожелтела трава.

2. (В)продолжени.. рассказа ребятам очень хотелось верить. (В)продолжени.. разговора он несколько раз говорил по телефону.

3. Уже (в)течени.. часа он всматривался в причудливые очертания гор. Он всматривался (в)течени.. реки. (В)течени.. реки было что-то завораживающее.

4. В заключени.. он подвел итог работы. В заключени.. эксперта содержались выводы.

***5. Вставьте пропущенные буквы. Самопроверка.***

1. В течени.. дня шел дождь. 2. Яма была довольно узкая, и я в течени... получаса пробовал выбраться наверх. 3. Быстрая в течени.. речонка идет вдоль гребня. 4. В продолжени.. получаса солнце наполовину вышло из моря и навстречу ему, гордо рассекая волны, бежал белый корабль. 5. В продолжени... романа, который готовится к выпуску, мы узнаем о судьбе героя. 6. Вследстви..задержки в пути мы не можем прибыть вовремя. 7. Вследстви.. весеннего паводка связь с городом в течени.. следующей недели будет по- прежнему затруднена. 8. Он участвовал ..следстви.. о поджоге как свидетель.

20.04.22 Решение ЕГЭ (1 отвечающий у доски делает несколько заданий)

**Инкогнито** — аноним

**1.**В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

бралАсь

обогнАла

дОверху

некролОг

заперлАсь

**Пояснение.**Ошибка допущена в слове «обогнАла».В глаголах в форме прошедшего времени женского рода ударение практически всегда падает на последний слог, поэтому обогналА.

Ответ: обогнала.

**2.**В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

На данный момент смартфоны находятся в разработке, и их конструкция может ПРЕТЕРПЕТЬ изменения.

Боль оказалась НЕТЕРПИМОЙ, и к спортсмену прямо на футбольном поле подошёл врач.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ портал Всероссийской олимпиады школьников пользуется большой популярностью у старшеклассников.

Они молча постояли у Могилы Неизвестного Солдата, глядя на мечущееся на ветру пламя ВЕЧНОГО огня.

В ГАРАНТИЙНОМ талоне должны быть указаны дата продажи, наименование изделия, его серийный номер.

**Пояснение.**Приведём верное написание.

На данный момент смартфоны находятся в разработке, и их конструкция может ПРЕТЕРПЕТЬ изменения.

Боль оказалась НЕТЕРПИМОЙ, и к спортсмену прямо на футбольном поле подошёл врач — неверно. Корректно: Боль оказалась НЕСТЕРПИМОЙ, и к спортсмену прямо на футбольном поле подошёл врач.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ портал Всероссийской олимпиады школьников пользуется большой популярностью у старшеклассников.

Они молча постояли у Могилы Неизвестного Солдата, глядя на мечущееся на ветру пламя ВЕЧНОГО огня.

В ГАРАНТИЙНОМ талоне должны быть указаны дата продажи, наименование изделия, его серийный номер.

Ответ: нестерпимой

**3.**Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, заменив неверно употреблённое слово. Запишите это слово.

**Дмитрий Ильич чуть не заплакал от бессильного раздражения, раскричался, плюнул и ушёл, потом велел запрячь лошадь и, сказав, что он вымывает руки и не притронется больше ни к чему, уехал к Павлу Ивановичу на заседание Общества.**

**Пояснение.**Приведём верное написание.

Дмитрий Ильич чуть не заплакал от бессильного раздражения, раскричался, плюнул и ушёл, потом велел запрячь лошадь и, сказав, что он **умывает руки** и не притронется больше ни к чему, уехал к Павлу Ивановичу на заседание Общества.

**Умывать руки** — фразеологизм, обозначает «снимать с себя обязательства, уходить от ответственности».

Ответ: умывает.

**4.**В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

СОБОЛИЙ воротник

нет ВИШЕН

СЕМЬЮДЕСЯТЬЮ сотрудниками

ответить более ТОЧНЕЕ

ЗАЕЗЖАЙ завтра

*14.05 Задание изменено*

**Пояснение.**Неверно: ответить более ТОЧНЕЕ. Исправляем выделенное слово, учитывая, что рядом со словом «более» может стоять только слово в начальной форме.

Ответ: точно.

**5.**Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм

Г) нарушение в построении предложения с однородными членами

Д) нарушение в построении сложноподчинённого предложения

**Пояснение.**А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым − 3) Те участники состязаний, кто набирал более 50 очков по результатам трёх этапов, в качестве бонусов получал дополнительное время, дающее возможность тщательнее продумывать свои действия на следующих этапах. ***КОРРЕКТНО:****3) Те участники состязаний, кто набирал более 50 очков по результатам трёх этапов, в качестве бонусов получал****и****дополнительное время, дающее возможность тщательнее продумывать свои действия на следующих этапах.*

Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом − 9) Старое кресло-качалка, плетённое моим дедом, всё ещё было крепким, и вечерами я подолгу сидел в этом кресле, дающему мне чувство стабильности. ***КОРРЕКТНО:****9) Старое кресло-качалка, плетённое моим дедом, всё ещё было крепким, и вечерами я подолгу сидел в этом кресле, дающ****ем****мне чувство стабильности.*

В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм − 6) Как только последние дрова в камине догорели, в комнате тут же станет холодно, и нам приходится достать все тёплые вещи, в том числе одеяла и пледы, чтобы не замёрзнуть. ***КОРРЕКТНО:****6) Как только последние дрова в камине догорели, в комнате тут же****стало****холодно, и нам****пришлось****достать все тёплые вещи, в том числе одеяла и пледы, чтобы не замёрзнуть.*

Г) нарушение в построении предложения с однородными членами − 8) В огороде, саду, ещё недавно зелёных газонах лежал теперь десятисантиметровый слой снега, и меня завораживало это искрящееся белоснежное покрывало. ***КОРРЕКТНО:****8) В огороде, саду,****на****ещё недавно зелёных газонах лежал теперь десятисантиметровый слой снега, и меня завораживало это искрящееся белоснежное покрывало.*

Д) нарушение в построении сложноподчинённого предложения − 5) Он спросил, что не собираемся ли мы по окончании занятий посетить открывшуюся на днях выставку картин художников-модернистов.***КОРРЕКТНО:****5) Он спросил,****не собираемся ли****мы по окончании занятий посетить открывшуюся на днях выставку картин художников-модернистов.*

Нет ошибок в предложениях 1, 2, 4, 7.

Ответ: 39685.

**6.**Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

1) выскочка, блистательный, замирать

2) период, уберечь, замечательный

3) расплавлять (металл), зоологический, примирить (врагов)

4) пóнятый (текст), выгорать, озарение

5) душераздирающий, (по) касательной, сложение (основ)

**Пояснение.**Приведём верное написание.

1) выскочка, блистательный, замирать − ЧГ

2) период − НГ, уберечь − ПГ, замечательный − ПГ

3) расплавлять (металл) − ПГ, зоологический − ПГ и НГ, примирить (врагов) − ПГ

4) пóнятый (текст) − ЧГ (чередуется с корнем -НИМ-: понимать), выгорать − ЧГ, озарение − ЧГ

5) душераздирающий, (по) касательной, сложение (основ) − ЧГ

**ВНИМАНИЕ! Вопросы по правописанию корней можно уточнить в нашем справочнике к заданию №9 по ссылке**[**https://rus-ege.sdamgia.ru/rus\_sprav**](https://rus-ege.sdamgia.ru/rus_sprav)

По этой же ссылке в пункте 8.3.2. можно прочитать о чередовании корней с чередованием ИМ/ИН с А/Я:

Ударное А или Я в безударном положении чередуется с ИМ или ИН :

начать  — начинать; принять  — принимать, **понять  — понимать**, снять  — снимать, сжать  — сжимать. При этом правописание им, ин, как видно из примеров, связано с последующим суффиксом а. Это пары глаголов совершенного и несовершенного вида, как и глаголы из предыдущей таблицы». Поэтому слово **ПОНЯТЫЙ — это слово с чередующимся корнем.**

Ответ: 145.

**7.**Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) сверх..дея, под..скать, от..скать

2) пр..домовая (территория), пр..щедрый, пр..ступить (к делу)

3) без..языкий, в..явь, из..ян

4) бе..полезный, и..царапать, и..синя-чёрный

5) пр..вратные (представления), пр..граждать, (достойный) пр..емник

**Пояснение.**Приведём верное написание.

1) сверхидея, подыскать, отыскать − *после русскоязычных приставок на согласную начальная гласная корня меняется на Ы, а после приствки СВЕРХ- не меняется*

2) придомовая (территория) − *в значении близости*, прещедрый − *в значении «очень»*, приступить (к делу) − *приближение*

3) безъязыкий, въявь, изъян − *после приставок перед йотированными гласными пишется Ъ, причём, в слове «изъян» в настоящее время приставка не выделяется, а историческое правописание сохранилось*

4) бесполезный, исцарапать, иссиня-чёрный − *приставки оканчиваются на с-, потому что корни во всех словах начинаются с глухого согласного*

5) превратные (представления) − *приставка пре- в слове может быть определена из значения, сходного со значением приставки пере-: «переврать»*, преграждать − *в значении приставки пере-*, (достойный) преемник − *в значении «перенять»*

Ответ: 345.

**8.**Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) разгул..вать, кремни..вый

2) приукраш..вает, череш..нка

3) овраж..к, недоум..вать

4) въедл..вый, рол..вая (игра)

5) борович..к, (он был) смеш..н

**Пояснение.**Приведём верное написание:

1) **разгуливать** — у глаголов в начальной форме и в форме прошедшем времени пишется суффикс -ИВА-, если в форме 1 лица (Я) настоящего или будущего времени суффикс сохраняется: разгуливаю, **кремниевый** — в неударяемом положении используется суффикс -ЕВ-;

2) **приукрашивает** — у глаголов в начальной форме и в форме прошедшем времени пишется суффикс -ИВА-, если в форме 1 лица (Я) настоящего или будущего времени суффикс сохраняется: приукрашиваю, **черешенка** — слово образовано с уменьшительным суффиксом -к(а) от существительных на -ня, -на, имеющих перед н беглый гласный: черешня;

3) **овражек** — при склонении Е выпадает: овражка, **недоумевать** — Перед ударным суффиксом -ВА пишется та же гласная буква, что и в неопределенной форме, если в ней отбросить этот суффикс -ВА-;

4) **въедливый** — -ЧИВ- и -ЛИВ- пишем с И, **ролевая** (игра) —в неударяемом положении используется суффикс -ЕВ-;

5) **боровичок** — в суффиксе существительного после шипящей под ударением пишем О, (он был) **смешон** — в суффиксе прилагательного после шипящей под ударением пишем О.

Ответ: 35.

**9.**Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) реж..щий (слух звук), (новости) будораж..т (коллектив)

2) расходу..мый, надпил..нный

3) нянч..вший, упуст..шь (возможность)

4) учу..вший (запах), (они) пол..т (грядки)

5) брош..нный (на берег), скос..шь (траву)

**Пояснение.**Приведём верное написание:

1) **режущий** (слух звук) − от глагола 1 спряжения, (новости) **будоражат** (коллектив) − 2 спряжение

2) **расходуемый** − верно образованные и правильно написанные причастия имеют в суффиксе ту же букву, что и глаголы в 1 лице множественного числа: расходуем, **надпиленный** − чтобы правильно написать суффикс причастия, образованного от глагола на ИТЬ, нужно -ить заменить на -ЕНН.

3) **нянчивший** − сохраняется гласная инфинитива, **упустишь** (возможность) − 2 спряжение

4) **учуявший** (запах) − сохраняется гласная инфинитива, (они) **полют** (грядки) − 1 спряжение

5) **брошенный** (на берег) − чтобы правильно написать суффикс причастия, образованного от глагола на ИТЬ, нужно -ить заменить на -ЕНН, **скосишь** (траву) − 2 спряжение

Ответ: 23.

**10.**Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

На лугах стояла ещё (не)кошенная трава.

(Не)слыша звуков визжавших со всех сторон пуль, Пьер подъехал к полю.

В России (не)было того среднего класса, который в Европе «соединял» аристократию и простонародье.

Войско саксов умело скрывалось в (не)проходимых лесах и болотах.

Ядро зажужжало и пролетело над ними, (не)сделав никакого вреда.

**Пояснение.**Приведем верное написание:

На лугах стояла ещё не кошенная трава.

Не слыша звуков визжавших со всех сторон пуль, Пьер подъехал к полю.

В России не было того среднего класса, который в Европе «соединял» аристократию и простонародье.

Войско саксов умело скрывалось в непроходимых лесах и болотах.

Ядро зажужжало и пролетело над ними, не сделав никакого вреда.

Ответ: НЕПРОХОДИМЫХ.

**11.**Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ОТ)ЧЕГО ты так долго не приходил, ЧТО(БЫ) сообщить эту радостную новость?

(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ всех студенческих лет Н. А. Панин-Коломенкин катался на замёрзших прудах города, а (ЗА)ТЕМ перебрался на каток Юсуповского сада.

(ПО)ЧЕМУ я узнал её: по взгляду ли, по очертанию её фигуры — не знаю, но я узнал её, и (ПО)ЭТОМУ сердце моё бешено заколотилось.

Робко и не надеясь, что КТО(ТО) захочет принять незваных гостей, мы постучали в дверь, но хозяева нас приняли (ПО)СВОЙСКИ.

Плавать по этой реке (ВСЁ)ТАКИ опасно (В)СЛЕДСТВИЕ быстроты течения.

**Пояснение.**Приведём верное написание.

ОТЧЕГО ты так долго не приходил, ЧТОБЫ сообщить эту радостную новость? — Вопросительное местоименное наречие «отчего» пишется слитно и используется в прямом вопросе — оно вполне по смыслу может быть заменено на вопросительное наречие «почему». Союз ЧТОБЫ пишется слитно (БЫ нельзя убрать или переставить).

В ПРОДОЛЖЕНИЕ всех студенческих лет Н. А. Панин-Коломенкин катался на замёрзших прудах города, а ЗАТЕМ перебрался на каток Юсуповского сада. — Производный предлог В ПРОДОЛЖЕНИЕ пишется раздельно. Наречие ЗАТЕМ (можно заменить синонимичным ПОТОМ) пишется слитно.

ПО ЧЕМУ я узнал её: по взгляду ли, по очертанию её фигуры — не знаю, но я узнал её, и (ПО)ЭТОМУ сердце моё бешено заколотилось. — Предлог ПО с местоимением ЧЕМУ (начальная форма - ЧТО) пишется раздельно. Наречие ПОЭТОМУ пишется слитно.

Робко и не надеясь, что КТО-ТО захочет принять незваных гостей, мы постучали в дверь, но хозяева нас приняли ПО-СВОЙСКИ. — Суффиксы (еще их считают частицами) ТО, ЛИБО, НИБУДЬ, ТАК, ТАКИ пишутся через дефис.

Плавать по этой реке ВСЁ-ТАКИ опасно ВСЛЕДСТВИЕ быстроты течения. — Суффиксы (еще их считают частицами) ТО, ЛИБО, НИБУДЬ, ТАК, ТАКИ пишутся через дефис. Производный предлог ВСЛЕДСТВИЕ пишется слитно.

Ответ: отчегочтобы.

**12.**Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

**Среди развалин древнего города на прочных столбах установле(1)ы колокола с высече(2)ыми на них подли(3)ыми греческими письменами. В студё(4)ые осенние туманы эти колокола заменяли морякам маяк.**

***21.04. 22 Диктант***

Наша учительница географии Ирина Леонидовна, которую ввиду имени и профессии мы зовём Ирландия, на протяжении последнего месяца спрашивала Тимофея три раза. Вследствие этого Тим перестал готовиться к географии, имея в виду, что в соответствии с теорией вероятности его больше не спросят. В отношении опроса он рассудил вполне логично и в связи с этим расслабился.

На уроке Тим достал не дочитанный накануне детектив и, не смотря по сторонам, погрузился в чтение. В продолжении детектива описывались особенно крутые события. Но, несмотря на все расчёты, Ирландия снова его вызвала.

Она повесила карту, ткнула указкой в место скопления каких-то островов вроде длинных пятен и задала вопрос насчёт названия моря, в котором они расположены.

По поводу Тимофея скажу, что он человек сообразительный. Легко решает задачки на подобие треугольников, хорошо разбирается в роде существительных и в виде глаголов. В отличие от меня он умеет мгновенно перестраиваться. Но сейчас завис наподобие компьютера.

В течение пяти минут Тимофей держал паузу, вглядываясь в карту так, как будто надеялся найти ответ в течении вокруг островов. В продолжение его молчания Ирландия несколько раз многозначительно посматривала на часы. Тимофей чувствовал себя как в заключении.

И вдруг его осенило. Впоследствии он рассказал мне, как это было.

Отец Тимофея — адвокат. Однажды в виде подарка ко дню рождения он взял Тимофея в Рим, куда летал на встречу с одним из своих клиентов, чтобы сообщить ему, что в следствии по его делу обнаружились новые факты. В ходе полёта отец показал Тимофею географическую карту, напечатанную в рекламном журнале авиакомпании, и попросил его взглянуть в иллюминатор. Внизу им навстречу плыли острова в виде рыбок, точь-в-точь такие же, как в месте на карте, на которое указал отец. Тим оставался под впечатлением даже по прибытии в аэропорт.

Сейчас он узнал эти острова. Тим оживился и сказал, что по поводу островов у него нет сомнений, что они расположены в Адриатическом море неподалёку от Италии и что молчал он во избежание ошибки. По окончании ответа Ирландия поставила ему пятёрку.

В заключение скажу, что только за счёт своей наблюдательности Тимофей выкрутился из сложной ситуации. (331 слово.)